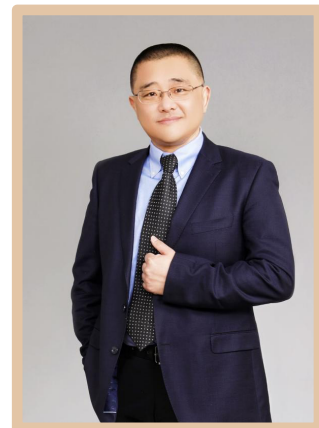


## Presentació del ponent

# Professor Dr. Dehong Meng

Doctorat en Lingüística i Lingüística Aplicada per la Universitat Normal de Beijing. Antic director del Departament d'ensenyament de xinès com a llengua estrangera a la Facultat de Llengua i Literatura Xineses de la Universitat d'Estudis Estrangers de Beijing. Investigador i subdirector del Centre d'Investigació i Intercanvi Cultural de Beijing. Ha publicat nombrosos articles a revistes i diaris com "Applied Linguistics", "Journal of Yunnan Normal University", "International Chinese Teaching and Research", "International Communications", "Linguistic Research", "People's Daily" i "Guang Ming Daily", entre d'altres. Va ser el redactor principal de la sèrie "Contant històries de la Xina amb caràcters xinesos" a l'edició internacional del "People's Daily" l'any 2020. Durant cinc anys, va ser el responsable de la secció "Comparació de Terminologia entre el xinès i l'anglès" de la revista bilingüe "English Salon" de la World Affairs Press, que pertany al Ministeri d'Afers Exteriors de la Xina. També és autor del llibre "La lògica de les paraules: 42 casos d'estudi semàntic comparatiu entre el xinès i l'anglès en l'ensenyament d'una segona llengua".



## Resum de la ponència

### L'ensenyament internacional dels caràcters xinesos sota la guia dels *Estàndards*: teoria i pràctica

Els caràcters xinesos són un sistema de símbols escrits per enregistrar la llengua xinesa i hi mantenen una estreta relació. El seu significat i la seva funció són de gran importància en l'ensenyament del vocabulari i la gramàtica del xinès com a llengua estrangera. D'altra banda, l'ensenyament i l'aprenentatge dels caràcters xinesos representa un desafiament en l'ensenyament internacional del xinès.

Aquesta ponència parteix dels *Estàndards de qualificació de la competència en xinès per a l'ensenyament internacional del xinès* i de les característiques essencials dels caràcters xinesos i aborda els principals problemes en l'ensenyament internacional dels caràcters xinesos i els seus fonaments teòrics. Més endavant, exposa la relació entre els caràcters xinesos i els elements lingüístics, la relació entre els caràcters xinesos i la llengua xinesa, així com la connexió semàntica de les paraules i els caràcters xinesos. Finalment, conclou tot exposant la metodologia didàctica d'"aprendre paraules a partir de caràcters" i tot oferint suggeriments i recomanacions que donen resposta als problemes més freqüents en l'aprenentatge dels caràcters xinesos.